

令和7年度 大阪観光大学

観光学部 一般選抜 A日程

国語総合

令和7年2月15日(土曜)

100点

60分

<注意事項>

- 試験開始の合図があるまで、この問題用紙の中を見てはいけません。
- この問題用紙は 12 ページあります。
- 解答用紙は 1 枚あります。
- 試験中に問題用紙の印刷不鮮明、ページの落丁・乱丁及び解答用紙の汚れ等に気付いた場合は、手を挙げて監督者に知らせなさい。
- 開始後、問題用紙に受験番号(数字)と氏名・フリガナを記入しなさい。
- 開始後、解答用紙に受験番号(数字)と氏名・フリガナを記入しなさい。
- 解答は、解答用紙の解答欄に鉛筆を用いて丁寧に記入しなさい。
- 問題用紙の余白は適宜利用してかまいません。
- 試験終了後、問題用紙も回収します。

受験番号		フリガナ	
		氏名	

一 次の文章を読んで、あとの問いに答えなさい。

著作権の都合により、問題文は非公開にしています。
ただし、参考のために出典作品名および設問は掲載しています。

著作権の都合により、問題文は非公開にしています。

(山崎太郎「学びの海の羅針盤」による)

問一 傍線部(a)～(e)のカタカナの部分をもっと適切な漢字に改めなさい(漢字は楷書かいしょで大きくはつきり書くこと)。

問二 空欄 A に入る語句として最も適切なものを次の①～④の中から一つ選びなさい。

- ① 視点
- ② 頂点
- ③ 接点
- ④ 類似点

問三 空欄 B に入る文章として最も適切なものを次の①～④の中から一つ選びなさい。

- ① 理系的視点
- ② 文系的視点
- ③ 直感的視点
- ④ 医療的視点

問四 空欄 C に入る語句として最も適切なものを次の①～④の中から一つ選びなさい。

- ① 自発性
- ② 人間性
- ③ 即効性
- ④ 動物性

問五 二重傍線部(一)「涉獵」の意味として、最も適切なものを次の①～④の中から一つ選びなさい。

- ① 干渉すること
- ② 広くわたり歩いてさがし求めること
- ③ 交渉すること
- ④ 独力でさがし求めること

問六 本文全体の主張内容に最も合致するものを次の①～④の中から一つ選びなさい。

- ① 読書によって、自分が興味を感じることを追求すべきである。
- ② 読書をするためには、外に広がる様々な分野をソynchョウしなければならぬ。
- ③ 読書をするれば、特定の専門知だけではなく、総合的知の領域に視野を広げることができる。
- ④ 人間の(社会)行動を考察するために、読書すべきである。

二次の文章を読んで、あとの問いに答えなさい。

著作権の都合により、問題文は非公開にしています。
ただし、参考のために出典作品名および設問は掲載しています。

著作権の都合により、問題文は非公開にしています。

(亀田達也『モラルの起源』による)

問一 傍線部(a)～(e)のカタカナの部分をもっと適切な漢字に改めなさい(漢字は楷書かいしよで大きくはつきり書くこと)。

問二 二重傍線部(一)「分別」のこの場合の意味として、最も適切な内容を次の①～④の中から一つ選びなさい。

- ① 世事事に関して、常識的な慎重な考慮・ハンダンをすること、またその能力
- ② 正しくない推量的なハンダン、間違ったハンダンのこと
- ③ あれこれ考えて迷う。決心がつかずにぐずぐずすること
- ④ 種類によって区別・区分すること。違うものは別々に分けること

問三 空欄A、B、Cに入る語句の組み合わせとして最も適切なものを次の①～④の中から一つ選びなさい。

- | | | | |
|---|---------|---------|---------|
| ① | A Ⅱ 全面的 | B Ⅱ 個人的 | C Ⅱ 可能性 |
| ② | A Ⅱ 全面的 | B Ⅱ 社会的 | C Ⅱ 不利益 |
| ③ | A Ⅱ 合理的 | B Ⅱ 個人的 | C Ⅱ 不利益 |
| ④ | A Ⅱ 合理的 | B Ⅱ 社会的 | C Ⅱ 可能性 |

問四 二重傍線部(二)「ヒトは、ほかの個体の示すさまざまな行動に極めて鋭敏に反応します」とはどういうことか。本文の内容に沿って、二〇〜三〇字で説明しなさい。

問五 空欄 D に入る語句として、最も適切な内容を次の①〜④の中から一つ選びなさい。

- ① 子供らしい
- ② 空気を読ま(め)ない
- ③ 無知である
- ④ 愚かである

問六 本文全体の筆者の主張内容に最も合致するものを次の①〜④の中から一つ選びなさい。

- ① ヒトは、自分一人でも正しいと思った意見を発するべきだ。
- ② ヒトは、多次的無知になることがあり、それは避けた方がいい。
- ③ ヒトは、周りのヒトの言動を感じ取り、強く影響されている。
- ④ ヒトは、もっと周りのヒトと話し合った方がいい。

三 次の設問を読んで、それぞれの問いに答えなさい。

問一 次の慣用句の空欄に入る最も適切な語を次の①～④の中から一つ選びなさい。

休み中に、すっかり「」が緩んでしまったようだ。

- ① 高
- ② たが
- ③ たすき
- ④ 玉の緒

問二 次の慣用句の空欄に入る最も適切な語を次の①～④の中から一つ選びなさい。

我らがチームの存続は、「」の危うきにある。

- ① 牛後
- ② 石の上
- ③ 虎の尾
- ④ 累卵

問三 次の故事成語の空欄に入る最も適切な数字の組み合わせを次の①～④の中から一つ選びなさい。

「寒」「温

- ① 一、二
- ② 三、四
- ③ 五、十
- ④ 十、十

問四 次の故事成語の空欄に入る最も適切な漢字を次の①～④の中から一つ選びなさい。

「 」は虎よりも猛し

- ① 火星
- ② 加勢
- ③ 苛政
- ④ 歌聖

問五 慣用句を用いた文章の中で、用法が最も正しいものを次の①～④の中から一つ選びなさい。

- ① 自分ごときではまだまだ役不足だったので、諦めざるをえなかった。
- ② 第一線で戦い続けるのは体力的にも限界で、そろそろ潮時かも知れない。
- ③ 大人気のマンガのさわりを教えて欲しいと言われたので、見所を丁寧に説明した。
- ④ 不用意な言葉が先輩の琴線に触れてしまったのか、長々と説教されることになった。

四 次の文章を読んで、あとの問いに答えなさい。

著作権の都合により、問題文は非公開にしています。
ただし、参考のために出典作品名および設問は掲載しています。

著作権の都合により、問題文は非公開にしています。
ただし、参考のために出典作品名および設問は掲載しています。

(注) こけら割り…木材や屋根材として使うために薄い板状の木を割る作業のこと。

問一 傍線部(a)～(e)のカタカナの部分をもっと適切な漢字に改めなさい (漢字は楷書かいしよで大きくはっきり書くこと)。

問二 空欄 A に入る語として最も適切なものを次の①～④の中から一つ選びなさい。

- ① 不満
- ② 目標
- ③ 苦痛
- ④ 争点

問三 空欄 B と C に当てはまる語の組み合わせとして正しいものを次の①～④の中から一つ選びなさい。

- ① B…杉、C…樟
- ② B…檜、C…榎
- ③ B…榎、C…樟
- ④ B…檜、C…杉

問四 本文の後半で述べられている、木を使いこなす文化が「文化」として成立するために必要な条件として最も適切なものを次の①～④の中から一つ選びなさい。

- ① 木を効率よく利用すること
- ② たくさんの人に共有され、受け継がれること
- ③ 木の美しさを重視すること
- ④ 現代技術と融合させること

問五 本文によると、奈良時代の『日本書紀』には木の使い方についてどのような記述がされているか。最も適切なものを次の①～④の中から一つ選びなさい。

- ① 木の特性に応じて、船や建物、棺に適した木が指定されていた。
- ② 木材は建物に使わず、全て船に使用するように指示されていた。
- ③ 木の種類を問わず、用途に合わせて自由に使用すべきと記されていた。
- ④ 木材は建築や船だけでなく、日常的な農具や工具にも幅広く使用されるべきと記されていた。

問六 現代の技術では「効率」が重視されているが、古代の木の使い方では別の目的があった。

現代の「効率」を重視した考え方と、古代の木の使い方の違いについて、本文の内容に基づき、

五〇字以内で説明しなさい。